



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [N2IBez1>ANG]

Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Ergonomia i bezpieczeństwo pracy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

mgr Joanna Potrzebska

joanna.potrzebska@put.poznan.pl

mgr Krystyna Wojtaszek

krystyna.wojtaszek@put.poznan.pl

Wykładowcy

dr Anna Raulinajtys

anna.raulinajtys@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

1. Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). 2. Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. 3. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 +(CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Umiejętności:

1. potrafi zgromadzić w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła (w języku polskim i angielskim) i w uporządkowany sposób przedstawić informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach zarządzania i inżynierii bezpieczeństwa [p7s_uw_01],
2. potrafi zaprojektować za pomocą właściwie dobranych środków eksperyment, proces analizy lub badanie naukowe rozwiązujące problem mieszczący się w ramach zarządzania i inżynierii bezpieczeństwa [p7s_uk_01],
3. potrafi przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie b2 europejskiego systemu opisu kształcenia językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu zarządzania i inżynierii bezpieczeństwa [p7s_uk_02]

Kompetencje społeczne:

student

1. ma świadomość odpowiedzialności i inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze zarządzania i inżynierii bezpieczeństwa [p7s_ko_02],
2. potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w ramach zagadnień mieszczących się w ramach zarządzania i inżynierii bezpieczeństwa [p7s_kr_02].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania)

Ocena podsumowująca:

- zaliczenie

Treści programowe

1. Etyczny biznes
 - etyczne firmy
 - corporate responsibility
2. Motywacja
 - różne teorie motywacyjne
3. Innowacyjność
 - problemy środowiskowe
 - start-upy
4. Różnice kulturowe

Metody dydaktyczne

I. METODY PODAJĄCE

1. Praca z książką
2. Praca z tekstem online (artykuły fachowe- ESP)

II. METODY POSZUKUJĄCE

1. PROBLEMOWE (case study, giełda pomysłów (burza mózgów) , metoda inscenizacyjna -role play, SWOT, metoda stolików eksperckich, gry dydaktyczne)
2. ĆWICZENIOWO - PRAKTYCZNE (ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, tłumaczenia, prezentacje, wypracowania)
3. DYSKUSJA (debata oxfordzka, dialog w parach)
4. EKSPONUJĄCE (drama, film, odsłuchy)

Literatura

Podstawowa

Duckworth, M./ Turner, R. Business Result DVD Edition: Upper-intermediate. 2008. Oxford University Press.

Uzupełniająca

https://www.ted.com/talks/dan_pink_the_puzzle_of_motivation

https://www.ted.com/talks/paul_tudor_jones_ii_why_we_need_to_rethink_capitalism
https://www.ted.com/talks/sahil_sethi_can_0_7_of_corporate_profits_fund_the_world_s_biggest_problems
https://www.ted.com/talks/linus_torvalds_the_mind_behind_linux?referrer=playlist-open_source_open_world
https://www.ted.com/talks/elon_musk_the_future_we_re_building_and_boring

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| | Godzin | ECTS |
|--|--------|------|
| Łączny nakład pracy | 60 | 1,00 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 30 | 0,50 |
| Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) | 30 | 0,50 |